

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного образования «Учёный кот»

Рассмотрена на педагогическом совете  
АНО ДО «Учёный кот»

УТВЕРЖДАЮ

протокол 2026/4-1 от 3 апреля 2026 г



Директор Кравченко Н.В.

**Образовательная программа дополнительного образования детей**

**«Я - путешественник».**

Возраст обучающихся: 1-5 класс  
Срок реализации программы: 1 неделя.

Автор-составитель:

Туманова А.А.

Щеголева А.Д.

По программе работает:

Туманова А.А.

Щеголева А.Д.

**Москва**

**2026**

## Пояснительная записка

Данная программа направлена на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла; знакомство с народами и городами России и разных стран; ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества; осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, формирование уважительного отношения к истории и культуре России; последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней; развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

**Цель данной программы** – раскрыть творческий потенциал детей, создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся, социализация ребенка.

### **Основными задачами данной программы являются:**

#### *Обучающие:*

- познакомить учащихся с многообразием окружающего мира;
- сформировать первоначальные знания об истории и культуре России и других стран;
- познакомить с уникальными природными территориями земного шара;
- развитие навыков самостоятельной работы с детской, научно-художественной, справочной, энциклопедической литературой;
- познакомить учащихся с выдающимися путешественниками;
- познакомить учащихся с «Чудесами Света».

#### *Воспитательные:*

- через организацию разнообразных видов деятельности приобщать учащихся к культуре России;
- способствовать воспитанию личной и взаимной ответственности.

#### *Развивающие:*

- развить умения устного выступления;
- развить творческие способности учащихся.

### **Возраст.**

Программа предусматривает обучение детей 7-12 лет.

**Срок реализации.**

Продолжительность образовательного процесса по данной программе составляет 15 ак. часов. Запланированный срок реализации программы – 1 неделя (5 рабочих дней).

**Форма и режим занятий.**

Занятия проходят в группах (до 20 человек). Используются комбинированные формы занятий, включающие в себя подачу материала, закрепление и применение полученных знаний, умений и навыков. Продолжительность занятий – 3 занятия в день по 45 минут.

**Ожидаемые результаты.**

К концу курса обучения основным результатом должно стать создание научно-энциклопедического проекта на основе самостоятельной работы.

**Формы аттестации.**

Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (педагогическая диагностика) проводится 2 раза (первичный – в 1й день обучения по программе и итоговый – в последний день).

Педагогическая диагностика проводится в форме:

- 1) наблюдения за ребенком во время занятия;
- 2) получения ответов от детей;
- 3) анализ продуктов деятельности (рисунки, презентации, проекты, статьи, заметки, интервью и пр);

Оценка производится по качественным и количественным критериям.

К качественным относятся: уровень усвоенных знаний, уровень понимания учебного материала, уровень овладения учебным материалом, уровень овладения интеллектуальными навыками.

К количественным относятся: объем усвоенных знаний. Выделяют низкий, средний и высокий уровень. Данные заносятся педагогом в сводную таблицу.

Преподаватель	ФИО ребенка	Программа	Начало обучения (низкий, средний, высокий уровень)	Итоги Конец обучения (низкий, средний, высокий уровень)

Первичная диагностика в начале обучения выявляет начальный уровень развития ребенка, его знания, умения, навыки. Проводится в форме устного опроса. Она помогает педагогу составить прогноз развития детей в рамках данной программы и оценить позже достигнутый результат.

Итоговая диагностика оценивает результаты освоения программы определяют перспективы дальнейшего развития детей.

Формы аттестации: презентация и защита проекта.

### **Организационно-педагогические условия**

Кабинеты для проведения занятий должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим и иным требованиям с учетом возраста обучающихся.

#### **Оборудование:**

- компьютер,
- проектор,
- экран,
- колонки,
- столы,
- стулья.

#### **Учебно-наглядные пособия:**

Раздаточные материалы для упражнений, творческих заданий и игр в соответствии с содержанием курса.

### Учебно-тематический план

День	Темы занятия	Кол-во заняти й	Форма аттестаци и
1	История путешествий	3	Первична я
2	Путешествие по «Старому Свету», экскурсия по таинственной Азии	3	
3	Путешествие в «Новый Свет», Жемчужины Австралии и Океании	3	
4	Дикая Африка, снежная Антарктида, Семь чудес России	3	
5	Методы ориентирования, выпускной «Вокруг света за 5 дней»	3	Итоговая
	Итого	15	

Темы занятия	Содержание
История Путешествий	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Кто такой путешественник?</li> <li>● Каких знаменитых путешественников вы знаете?</li> <li>● Какая была Земля?</li> <li>● Виды транспорта для путешественников</li> <li>● 7 чудес Света</li> </ul>
Путешествие по «Старому Свету», экскурсия по таинственной Азии	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Колизей. Пизанская башня. Часы Биг-Бен. Тауэрский мост. Эйфелева башня.</li> <li>● Тадж Махал. Китайская Стена.</li> </ul>
Путешествие в «Новый Свет», Жемчужины Австралии и Океании	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Статуя Свободы. Мост Золотые Ворота. Эмпайер Стейт Билдинг. Статуя Христа Искупителя. Пирамида Майя.</li> <li>● Башни Петронас. Сиднейский оперный театр.</li> </ul>
Дикая Африка, снежная Антарктида, Семь чудес России	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс. Каирский музей. Мечеть Сулеймана Паши. Карфаген. Долина царей.</li> <li>● Снежная Антарктида</li> <li>● Байкал, Мамаев курган, Петергоф, Эльбрус, собор Василия Блаженного, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.</li> </ul>
Методы ориентирования, проект «Вокруг Света за 5 дней»	<p>«Вокруг Света за 5 дней»</p> <p>Генеральная репетиция. Подведение итогов.</p>

### Календарный учебный график

группа	Программа	дата начала обучения	дата окончания обучения	всего учебных недель	кол-во учебных часов	Режим занятий
1	Кот путешественник	01.06	05.06	1	15 ак ч	ежедневно 3 занятия по 45 минут

### Список литературы

1. Фильм Великие географические открытия <https://www.youtube.com/watch?v=SDcozKA2Kx8>
2. Фиксики «Глобус» и «О вращении Земли»
3. Семь чудес Света [https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Семь\\_чудес\\_света](https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Семь_чудес_света)
- 4.